

Hulp-op-maat opdracht 5(2): Tekstschema beleidstekst

Als eindproduct van de Verkenning Meertaligheid schrijf je zelf een beleidsplan over meertaligheid op jouw school. Als je het moeilijk vindt hoe je jouw tekst op moet bouwen en hoe je de informatie moet ordenen, kun je dit document als hulpmiddel gebruiken tijdens het schrijven.

Tekstschema:

1. Inleiding met daarin de aanleiding voor het schrijven van de tekst, de formulering van de centrale vraag en eventueel een leeswijzer (beschrijving van de opbouw van de tekst).
2. Probleemstelling: Wat is het probleem? Waarom is het een probleem? Wat is de oorzaak van het probleem?
3. Formulering van de doelen die bereikt moeten worden: Wat is het doel? Welke randvoorwaarden zijn er?
4. Beschrijving van de mogelijke maatregelen: Wat houden de maatregelen in?
5. Beoordeling van de mogelijke maatregelen: Wat zijn de voordelen? Wat zijn de nadelen?
6. Conclusie: advies (wat is de beste maatregel?) en argumentatie (waarom is dit de beste maatregel?)
7. Aanbevelingen: geef een concrete uitwerking van het beleidsadvies uit de conclusie. Splits je advies eventueel uit per afdeling in de organisatie, denk op schoolniveau bijvoorbeeld aan de schoolleiding, de docenten, de leerlingen en de ouders van de leerlingen.
8. Bronvermelding: vermeld duidelijk welke literatuur je hebt gebruikt voor het schrijven van deze beleidstekst. Je kunt gebruikmaken van de literatuur uit deze verkenning, maar je kunt ook zelf naar extra informatie zoeken. Er zijn twee manieren om aan te geven welke bronnen je hebt gebruikt. Je kunt bijvoorbeeld werken met voetnoten in de tekst waarin je verwijst naar de plek waar je de informatie vandaan hebt gehaald (bijvoorbeeld een boek, een artikel of een website). Je kunt ook werken met literatuurverwijzingen in de lopende tekst en een literatuurlijst, volgens de zogenaamde APA-stijl. Je kunt [hier](#) meer informatie vinden over hoe je moet verwijzen in de APA-citatiestijl.