

### **Hulp-op-maat opdracht 5(1): Genrekenmerken van de beleidstekst**

In opdracht 4 heb je een lijst met genrekenmerken opgesteld op basis van de beleidsteksten die je hebt vergeleken. Wil je controleren of je op het goede spoor zit? Dan kun je jouw lijst vergelijken met de lijst hieronder. Je kunt beide lijsten gebruiken bij het schrijven van jouw eigen beleidstekst in stap 5.

#### 1. Inhoudelijk:

- De tekst bevat een duidelijke omschrijving en verklaring van het probleem in de vorm van een centrale vraag. Het hoofddoel van de tekst (die vraag beantwoorden) zit daarin verpakt. De vraag kan je ook helpen bij het selecteren van relevante informatie: welke zaken horen wel/niet in de tekst thuis? De centrale vraag is niet te ruim of te beperkt geformuleerd en bevat geen onbekende begrippen voor de lezer.
- Aan het begin van de tekst staat helder en precies beschreven wat de doelstellingen zijn van de tekst. De lezer weet wat hij/zij kan verwachten.
- De tekst beschrijft expliciet en systematisch welke maatregelen genomen kunnen worden om de doelstellingen te verwezenlijken en welke randvoorwaarden er zijn. De positieve effecten van de maatregelen worden benoemd, maar ook mogelijke negatieve effecten komen aan bod.
- De tekst geeft (indien van toepassing) duidelijk aan welke maatregel de voorkeur heeft en waarom. De maatregelen zijn voorzien van een goede theoretische onderbouwing.
- Het uiteindelijke advies aan de lezer (of organisatie) bevat concrete actiepunten die kunnen helpen bij het doorvoeren van de maatregel en het aanpakken van het probleem.

#### 2. Toon:

- In de tekst wordt rekening gehouden met de lezers. Wat is hun voorkennis? Moeilijke begrippen worden toegelicht en passages worden waar nodig toegelicht met voorbeelden.

#### 3. Opbouw/presentatie:

- De tekst is systematisch opgebouwd. De informatie is logisch geordend met een inhoudsopgave, verschillende hoofdstukken, paragrafen en alinea's. De systematische presentatie, eventueel aangevuld met een leeswijzer (beschrijving van de opbouw van de tekst), zorgt ervoor dat de lezer zowel oriënterend, globaal als intensief kan lezen.
- De titels zijn informatief.
- Eventuele afbeeldingen/figuren/schema's zijn duidelijk en relevant.

#### 4. Formulering:

- De schrijfstijl (zinsconstructies en woordkeuze) is begrijpelijk.
- De informatie wordt beknopt en duidelijk gepresenteerd op zins- en alinea-niveau: de informatiedichtheid is hoog. Informatie die bij elkaar hoort, staat ook bij elkaar.
- De tekst is correct (geen spel- of grammaticafouten).
- Er worden niet te veel lange zinnen gebruikt.
- Passieve zinnen (lijdende vorm) worden bewust gebruikt, er is voldoende afwisseling met actieve zinnen. De tekst is 'levendig'.
- Binnen één zin worden niet te veel voorzetsels gebruikt.
- Verwijswoorden worden correct gebruikt.