

**PlusNederlands Lab: Verkenning Meertaligheid**

Stap 1: Is meertaligheid een kans of een obstakel?

Opdracht 2: Overtuigingen over meertaligheid in het onderwijs

Stelling	Eens	Oneens
Anderstalige leerlingen zouden op school onderling geen vreemde taal mogen spreken.		
De belangrijkste reden van de schoolachterstand van anderstalige leerlingen is hun gebrekkige kennis van het Nederlands.		
De schoolbibliotheek (klasbibliotheek, mediatheek) dient ook boeken te bevatten in de moedertaal van leerlingen.		
Anderstalige leerlingen moeten op school ook de mogelijkheid krijgen hun moedertaal te leren.		
Door op school ook de eigen moedertaal te spreken, leren anderstalige leerlingen onvoldoende Nederlands.		
Anderstalige leerlingen moeten ook reguliere vakken aangeboden krijgen in hun moedertaal.		
Het is belangrijker dat anderstalige leerlingen goed Nederlands leren dan de kennis van de eigen taal te behouden.		
Het is in het belang van de anderstalige leerlingen als er straffen worden toegekend voor het spreken van de moedertaal op school.		